

Số: 68/BC-THCSHTHA

Hải Hưng, ngày 08 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2024-2025

Thực hiện công văn số 1515/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/8/2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, y tế trường học, công nghệ thông tin năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT ngày 06/9/2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 147/KH-PGDĐT ngày 25/3/2024 của phòng GDĐT về kế hoạch triển khai thực hiện và đánh giá mức độ CDS trong các cơ sở giáo dục;

Quyết định số 222/QĐ-PGDĐT ngày 06/5/2025 của Trưởng phòng GDĐT về việc thành lập Đoàn đánh giá ngoài mức độ CDS năm học 2024-2025, phòng GDĐT thông báo triển khai kế hoạch kiểm tra tới các cơ sở giáo dục mầm non (MN), Tiểu học (TH) và Trung học cơ sở (THCS) trong huyện;

Trường THCS Hải Hà báo cáo kết quả thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn quan tâm và có quan điểm tích cực trong việc chỉ đạo đưa ứng dụng CNTT, CDS vào trong các hoạt động quản lý và giảng dạy nhằm thúc đẩy quá trình đổi mới phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá đạt hiệu quả.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có ý thức học tập và say mê với CNTT, tâm huyết với nghề nghiệp.

- Giáo viên đã qua các lớp tập huấn bồi dưỡng năng lực CNTT, có chứng chỉ về trình độ tin học.

- Nhà trường đã ký kết với các nhà mạng để cung cấp dịch vụ CNTT tốt nhất phục vụ cho công tác quản lý, điều hành và dạy - học trong nhà trường.

- Hầu hết đội ngũ giáo viên, nhân viên trong đơn vị đều có máy tính riêng, được kết nối mạng Internet.

2. Khó khăn

- Trình độ, năng lực CNTT của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chưa đồng đều.

- Hạ tầng kỹ thuật CNTT tuy được quan tâm đầu tư nhưng vẫn chưa đáp ứng đủ nhu cầu thực tế, hiệu quả đạt được chưa cao. Một số máy tính đã được trang bị từ lâu, cấu hình thấp và xuống cấp. Khả năng kinh phí đầu tư mua sắm thiết bị mới thay thế còn hạn chế.

- Một số ít giáo viên cao tuổi thiếu chủ động sáng tạo khi ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường.

a. Triển khai sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý nhà trường (QLNT)

- Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học VNEDU.VN, đáp ứng được các yêu cầu về công tác quản lý giáo dục trong nhà trường, đáp ứng được quy định đánh giá học sinh theo chương trình học sinh đang học; đáp ứng được các yêu cầu chung theo các quy định kỹ thuật chuẩn dữ liệu (theo Quyết định 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), kết nối liên thông, trao đổi dữ liệu được với các hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành giáo dục và tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu dữ liệu, bảo vệ an toàn thông tin cá nhân.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, áp dụng các giải pháp, ứng dụng liên lạc điện tử phù hợp với xu hướng phát triển, có sự tương tác, đa dạng hình thức tin nhắn, dễ sử dụng và miễn phí như tin nhắn OTT, ứng dụng trên thiết bị di động,

b. Triển khai thu học phí và các khoản thu dịch vụ giáo dục

Nhà trường đã lập tài khoản ngân hàng thực hiện thu học phí và các khoản thu dịch vụ giáo dục theo phương thức thanh toán không dùng tiền mặt theo hướng dẫn của Sở tại công văn số 1081/SGDĐT-KHTC ngày 08/7/2022.

c. Triển khai và sử dụng hiệu quả các ứng dụng CNTT hỗ trợ công tác điều hành và quản lý của nhà trường như:

Cổng thông tin điện tử; hệ thống quản lý văn bản điều hành điện tử; hệ thống mail điện tử với tên miền namdinh.edu.vn; ứng dụng quản lý tài chính, tài sản, thư viện, xếp thời khoá biểu, ký duyệt giáo án, quản lý nhân sự...

Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học VNEDU.VN, học bạ điện tử, phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá chuẩn nghề nghiệp TEMIS; Phần mềm cho kế toán tài chính: MISA; Truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh qua Zalo, SMS....

Nhà trường cập nhật một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin trên phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục.

d. Triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục:

Nhà trường đã tuyên truyền và triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục tại cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT (<https://namdinh.edu.vn>) và cổng dịch vụ công trực tuyến của UBND tỉnh (<https://dichvucong.namdinh.gov.vn>), Cổng dịch vụ công Quốc gia (<https://dichvucong.gov.vn>)

Nhà trường thường xuyên đăng các tin bài lên cổng thông tin điện tử của nhà trường(<http://thcshaihahh.edu.vn/>) ít nhất 02 bài/tháng.

2. Về không gian học tập

- Lớp học trực tiếp trên nhà trường bước đầu được hiện đại hóa với phòng học có trang bị tivi là 10/10 lớp có khả năng kết nối máy tính, Internet và wifi phủ sóng toàn trường phát huy tối đa sự sáng tạo trong mỗi giờ dạy của giáo viên.

- Phòng Tin học có tivi, được kết nối Internet phục vụ tốt cho hoạt động dạy học.

- Wifi đã phủ sóng toàn trường, mạng dây đã kết nối đến từng lớp học trực tiếp và các phòng bộ môn.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, đổi mới nội dung, phương pháp, đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- GV và HS sử dụng sách mềm để giảng dạy và học tập...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời, GV và HS sử dụng các phần mềm như: OLM, Zoom, MS Teams, Google Meet,...để dạy và học trực tuyến.

- Nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy 100% học sinh lớp 6,7,8,9 được học Tin học 2 tiết/ tuần, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công

nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

3. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý và giáo viên

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên kỹ năng thiết kế bài giảng E-learning, thiết bị dạy học số.

Tuy vậy, việc chuyển đổi số trong nhà trường hiện nay còn gặp nhiều khó khăn, tồn tại cần tiếp tục được khắc phục, hoàn thiện cụ thể như sau:

- Về cơ sở hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường, giáo viên, học sinh chưa ổn định, chưa đồng bộ, đa số gia đình học sinh chưa có máy tính kết nối Internet, nhiều giáo viên tuổi cao không đáp ứng yêu cầu cho chuyển đổi số.

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRONG NĂM HỌC 2025 - 2026

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh

- Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ sổ điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực

tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

- Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác ứng dụng CNTT, CDS trong năm học 2024-2025 của trường THCS Hải Hà. Việc chuyển đổi số trong giáo dục trong nhà trường đã và đang tác động tích cực, mang lại hiệu quả cao trong quản lý, dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo đà trên tiến trình chuyển đổi số toàn diện giai đoạn tiếp theo. Nhà trường trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

-Phòng GD&ĐT;

-Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Lan